

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ БІРЖАН САЛ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЖӨКЕЙ АУЫЛЫНЫҢ БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЖУКЕЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЙОНУ БИРЖАН САЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



АНАЛИЗ

ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КГУ «Начальная школа села Жукей отдела образования по району Биржан сал
управления образования Акмолинской области»**

2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г, 2024-2025 уч.г.

с. Жукей 2025 г

Содержание:

1. Общие сведения и учредительные документы организации образования
2. Предшкольный класс
3. Мини-центр
4. Кадровый состав
5. Достижения учащихся
6. Контингент обучающихся
7. Инклюзия
8. Контроль за качеством учебного процесса.
9. Учебно- методическая работа
10. Воспитательная работа
11. Питание
12. Режим учебно-воспитательного процесса
за 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.год.
13. Учебно-материальные активы
14. Создание комфортных условий и безопасной среды
15. Медицинское обслуживание
16. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
17. Внедрение информационно-коммуникационных технологий

1. Общие сведения и учредительные документы

Выписка из протокола педагогического совета

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_200431_protokol-samoocenki.jpg

Приказ о создании Комиссии по самооценке образовательной деятельности

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_200509_prikaz-samoocenki.jpg

Цель самооценки школы - получение представления о результатах и процессах в образовательном учреждении, определение степени удовлетворенности участников образовательного процесса и приоритетных направлений улучшения собственной деятельности.

Для проведения самооценки образовательной деятельности разработан План подготовки к государственной аттестации.

Согласно Плану подготовки к государственной аттестации членами Комиссии по самооценке образовательной деятельности (далее - Комиссия) были изучены нормативно- правовые акты, регламентирующие проведение государственной аттестации организаций образования.

Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности (далее – самооценка) являются:

- 1) цель, задачи и ценности организации образования;
- 2) преподавание и обучение;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов транспарентности, гласности, прозрачности, системности и объективности. При составлении отчета по самооценке Комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, сравнительного анализа, теоретизирования и обобщения. С целью подтверждения информации, представленной в данном отчете, прилагается рабочая документация школы.

Отчет по самооценке Педагогического совета школы (протокол № 4 от 20.03.2025 г.).

1.1.Общая характеристика организации образования

Название организации образования	КГУ «Начальная школа села Жукей отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»
Юридические реквизиты	КГУ «НШ с.Жукей» БИН 021240004421 Телефон (факс) 8-(71639) 30-2-84 Юридический адрес/Фактический адрес: село Жукей ул. Лесная строеие 5 e-mail: lyodmila.62-24@bk.ru веб-сайт: http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/
Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 21 января 2021 года Дата первичной регистрации 06 декабря 2002 года. http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114425_spravka-pereregistracii.pdf
Номер лицензии на образовательные услуги	Серия АА №0004623 http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114641_licenziya-na-obrazovatelynyu-deyatelnosti-prilozhenie.pdf
Дата выдачи	26.02.2003 г
Орган, выдавший лицензию	ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК»
Срок действия лицензии	без ограничения срока
Заведующая	Кайдановия Людмила Иосифовна
Акт землепользователя	№ 0052465 от 8 октября 2007 года http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162135_akt-zemlyu.pdf
Технический паспорт	http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162211_teh-pasport.pdf http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162211_teh-pasport.pdf

	025/4/28/280425_114729_forma-22025g.pdf
Устав школы	http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114454_nsh-sghukey-ustav-shkoly.pdf
Правила внутреннего распорядка	http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_202910_pravila-vnutrennogo-trudovogo-rasporyadka.pdf
Заведующая школы	Кайданович Людмила Иосифовна Приказ ГУ «Отдел образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» №06-04/08 от 15.01.2021г http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_114353_dannye-rukovoditelya.pdf 87711635594
Контактные лица по подготовке отчета по самооценке	Кайданович Людмила Иосифовна, 87711635594 Амантаева А.А., +7 77760451918 Тайлакова А.И., +77712645434 Салькова А.К., +7 7773132604
Язык обучения	Казахский, русский
Дата сдачи отчета по самооценке	29.04.2025 г.

2. Предшкола

В 2024-2025 учебном году Предшкольного класса нет.

3.Мини-центр

Мини-центра нет.

Перспективы развития Предшкольного класса села Жукей отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»:

- 1.Повышение доли педагогов с категориями педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет.
2. Приобретение спортивного инвентаря.

Председатель комиссии по самоаттестации КГУ НШ села Жукей в предшкольном классе села Жукей при отделе образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»:

Заведующая школы: _____ Кайданович Л.И.

4. Анализ кадрового потенциала

Качественный состав педагогов, преподающих в 1-4 классах с 2022-2023 по 2024-2025 уч. годы.

№ п/п	Учебный год	Количество педагогов	Техническое и профессиональное образование	%	Высшее профессиональное образование	%
1	2022-2023	5	2	40%	3	60%
2	2023-2024	5	1	20%	4	80%
3	2024-2025	3	1	33,3%	2	66,6%

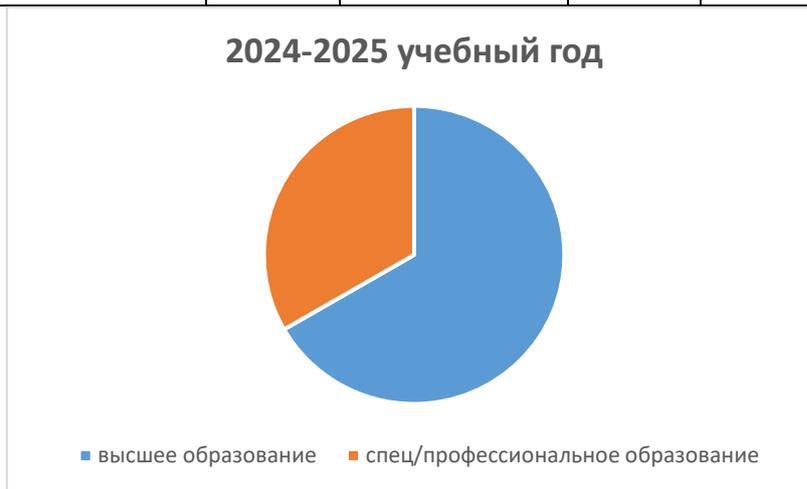
http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150456_spisok-uchitelya-1-4-kl-na-2024-2025g.pdf

Качественный состав педагогов в разрезе начальной школы

<http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/content/9001-07-04-25-14-44-21-analiz-kadrogo-potenciala>

Учебные годы/ Уровень квалификации и педагогически х работников	2022-2023 уч год		2023-2024 уч год		2024-2025 уч.года	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Всего педагогов НШ	5	100%	5	100%	3	100%
Высшая квалкатегория	-	-	-	-	-	-
Педагог - исследователь	-	-	-	-	-	-
Педагог-эксперт	2	40%	2	40%	1	33,3%
Педагог-модератор	2	40%	2	40%	1	33,3%

Педагог	0	0	0	0	1	33,3%
Без категории	1	20%	1	20%	1	33,3%



В **2022-2023** учебном году в начальной школе согласно квалификационным требованиям работали – 5 педагогов

Имеют высшее педагогическое образование – 3 педагога (60%), техническое и профессиональное образование – 2 педагога (40%).

Педагогический стаж от **3-5 лет** – 1 педагог, от **6-10 лет** – 1, **10 - 20 лет** - 2. **Свыше 20 лет** -1 педагог.

В **начальной школе** вели занятия 5 педагогов, из них с высшей категорией-нет, педагог-исследователь – нет, педагог-эксперт – **2 (40%)**, педагог-мастер – 0 педагогов, педагог-модератор – 2 (40%), не имеют категории – 1 педагог (20%). Доля *педагогов-экспертов, педагогов-исследователей*, к *общей штатной численности педагогов начальной школы составила – 2 (40%)*.

В **2023-2024** учебном году в начальной школе согласно квалификационным требованиям работают 5 педагогов

Имеют высшее педагогическое образование – 4 (80%), техническое и профессиональное образование – 1 (20%).

Педагогический стаж от **3-5 лет** – 0, от **5-10 лет** – 2 педагога, **10 - 20 лет** - 2 педагогов. **Свыше 20 лет** -1

В **начальной школе** ведут занятия 5 педагогов: педагог-исследователь – 0 человек, педагог-эксперт – **2 (40%)**, педагог-мастер – 0, педагог-модератор – 2 (40%), не имеют категории– 1 (20%). Доля педагогов высшей категории, *педагогов-экспертов, педагогов-исследователей*, к *общей штатной численности педагогов начальной школы составила – 2 педагога (40%)*

В **2024-2025** учебном году в начальной школе согласно квалификационным требованиям работают 3 педагога

Имеют высшее педагогическое образование – 2 (66,6%) педагогов, техническое и профессиональное образование – 1 (33,3%) педагогов..

Педагогический стаж **до 3 лет** имеют - 1 педагог, от **3-5 лет** – 1 педагог, от **5-10**

лет – 0 педагогов, **10 - 20 лет** - 0 педагогов. **Свыше 20 лет** -1.

В начальной школе ведут занятия 3 педагога: педагог-исследователь – 0 человек, педагог-эксперт – 1 (33,3%) , педагог-мастер – 0 , педагог-модератор – 0, не имеют категории– 2 (66,6%) . Доля педагогов *педагогов-экспертов, педагогов- исследователей,* к *общей штатной численности педагогов начальной школы* составила – 1 педагог (33,3 %).

В качественном составе педагогов увеличивается количество учителей, классифицированных по новым правилам аттестации педагогов, уменьшается количество педагогов по старой системе. Кроме того, увеличилось количество педагогов без категории. В основном это молодые педагоги.

(Ссылка на Приложение №7

http://sc0035.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150456_spisok-uchitelya-1-4-kl-na-2024-2025g.pdf , ссылка на электронные портфолио педагогов http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_152229_elektronnye-portfolio-dlya-attestacii-pedagogov-za-period-s2022-po-202.rar

Штатное расписание прилагается

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150802_shtatnoe-raspisanie-2022-2023g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150846_shtatnoe-raspisanie-2023-2024g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150916_shtatnoe-raspisanie2024g.pdf

Тарификационный список прилагается

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150548_tarifikaciya-2022-2023g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150637_tarifikaciya-2023-2024g.pdf

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_150713_tarifikacionnyy-list2024g.pdf

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогов организации образования за 2022-2023 учебный год составляет 2 педагога -40%

№	Ф. И. О	Место прохождения	Тема курсов	Дата
1	Кайданович Л.И.	АО НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика, Русский язык и	29.05 – 09.06.2023г

			Литературное чтение» учителей .нач.классов.(1-4 классы)	
1	Бабасва А.Ж.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Шағын жинақтаған мектептерде біріктілген сынып – комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі. «Lesson study технологиясының негіздері»	12.06.- 23.06.2023г 13.06. - 21.06.2023г

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогов организации образования за 2023-2024 учебный год составило – 3 педагога – 60%

№	ФИО педагога	Место прохождения	Предмет	Тема курсов	Дата
1	Сейтказиева Айдана Жексембаевна	АО НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	Нач.классы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	10.11.2023 г
2	Шамелхан Сагандал	АО НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	Нач.классы	Министерство просвещения Республики Казахстан АО « Национальный центр повышенияквалификац ии «Өрлеу» Action research зерттеуінің негіздері	07.11.- 17.11.2023 16.11.2023 г
3	Сейтказина Жанара Смагуловна	«АМАНАТ» партиясының «Қарызсыз қоғам»жобас ы аясында	Нач.классы	«Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын	08.2024 г

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогов организации образования за 2024-2025 учебный год составило – 3 педагога – 100%

№	ФИО педагога	Должность	Предмет	Тема курсов	Место прохождения
1	Кайданович Людмила Иосифовна	Нач.классы	Нач.классы	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	17.02- 28.02 2025 г. Г.Алматы
2	Салькова Ажар Куандыковна	Нач.классы	Нач.классы	«Интеграция STEAM – образования в начальной школе»	03.03.-14.03.2025 г г.Алматы
3	Амантаева Акку Амиржановна	Нач.классы	Нач.классы	«Цифрлық сауаттылық: ақпараттық технологиялар негіздері және оларды қолдану»	07.04.-19.04.2025 г г. Алматы

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогов организации образования за 2022-2025 гг.

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_204457_kursy-uchiteley-za-3-goda.pdf

№ п/п	Учебный год	Количество педагогов	Педагоги, прошедшие курсы	%

1	2022-2023	5	2	40%
2	2023-2024	5	3	60%
3	2024-2025	3	3	100%

Сведения о педагогах , работающих на условиях совместительства

№ п/п	ФИО учителя	образование	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	нагрузка
1	Тайлакова Айжан Иманзаевна	высшее	учитель английского языка	английский язык	2 ч

Сведения о молодых специалистах на 2024-2025 уч.год

№ п/п	ФИО учителя	образование	Специальность по диплому	стаж	нагрузка	ФИО наставника
1	Салыкова Ажар Куандыковна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	до года	16 ч	-

Согласно главе 3 п.15 «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (Приказ Министра образования и науки РК от 24 апреля 2020 г №160)

Наставнику в малокомплектной школе необходимо соответствовать следующим требованиям:

1) квалификационная категория "педагог-исследователь" либо "педагог-мастер";

Педагога данной квалификационной категории в школе нет.

5. Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований (для школ)

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся	Районный уровень	Областной уровень	Интеллектуальные игры-онлайн
1	2022-2023 гг.	8	1	-	3
2	2023-2024 гг.	7	1	-	2
3	2024-2025гг	7	2	-	4

**Достижения учащихся КГУ «Начальная школа село Жукей»
за 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Названия достижения	Место	Педагоги
1	Сағынай Әли	1 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада	1 степень	Сейтказина Ж.И.
2	Рупаков Дмитрий	1 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада	2 степень	Сейтказина Ж.И.
3	Шаки Аян	4 «А»	«Кадрдағы Ақмола» облыстық фотобайқауына қатысқаны үшін	Сертификат	Бабаева А.Ж.
4	Шаки Аян	4 «А»	«Кенгуру» математика ойын конкурс	1 степень	Бабаева А.Ж.

**Достижения учащихся КГУ «Начальная школа село Жукей»
за 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Названия достижения	Место	Педагоги
1	Сағынай Әли	2 «Б»	Кенгуру игра-конкурс	1 степень	Сейтказина Ж.И.
2	Рупаков Дмитрий	2 «Б»	Кенгуру игра-конкурс	1 степень	Сейтказина Ж.И.
3	Думан Алдияр	3 «А»	Кенгуру игра-конкурс	1 степень	Сейтказиева А.Ж.

**Достижения учащихся КГУ «Начальная школа село Жукей»
за 2024-2025 учебный год**

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_171959_dostigheniya-uchaschihsya-za-3-goda-sertifikaty.pdf

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Названия достижения	Место	Педагоги
1	Акименко Кирилл	4 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада	Сертификат	Кайданович Л.И.
			Грамота Районной олимпиады «Алтын сақа»	3 место	Кайданович Л.И.
2	Гукиш Ярослав	4 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада	Сертификат	Кайданович Л.И.
			«Пони» международный конкурс	3 степень	Кайданович Л.И.
3	Сағнай Әли	3 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада	2 место	Сейтказина Ж.И.
			Районная олимпиада «Алтын Сақа»	Сертификат	Сейтказина Ж.И.
4	Рупаков Дмитрий	3 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада 2024ж	2 место	Сейтказина Ж.И.
5	Касенов Руслан	2 «Б»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада 2024ж	3 место	Кайданович Л.И.
6	Нургалиева Дария	1 «А»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада 2024ж	1 место	Амантаева А.А.
			Қоғамдық және гуманитарлық бағыттағы «Акбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	2 место	Амантаева А.А.

7	Сағнаев Батыр	1 «А»	«Акбота» Интеллектуальная олимпиада 2024ж	2 место	Амантаева А.А.
			Қоғамдық және гуманитарлық бағыттағы «Акбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	3 место	Амантаева А.А.

6. Контингент обучающихся

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/kontinent-obuchayuschihsva>

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начальной	8	7	7
Итого	8	7	7

Вывод: количество учащихся даны без дошкольного класса.

В соответствии с установленными правилами ведутся: алфавитная книга, документы по переводу, приему обучающихся.

Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге.

7. Инклюзия .

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/inklyuzivnyy>

В настоящее время увеличивается количество детей с нарушением здоровья, что вызывает затруднения в их социальной адаптации и полноценного участия в жизни общества. В связи с этим возникает необходимость инклюзивного обучения в школах. Опираясь на приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6, в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение для детей с особыми образовательными потребностями. В школе ведется целенаправленная работа в данном направлении. 1 учитель в этом учебном году прошел двухнедельные дистанционные курсы в объёме 80 часов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»

**Список учащихся, проходившие обследование ПМПК
на 2023-2024, 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	Дата рожд-я	Класс	Заключе ние	Рекомендации	Дата заключе ния. Номер ПМПК
2023-2024 учебный год						
1	Касенов Руслан Талгато вич	26.08. 2017 г	1	Задержка психическо го развития. Нарушение речи (общее недоразви тие речи 2 уровня)	Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе с использованием вариативных, специальных и альтеративных методов обучения. Занятия с логопедом (дефектологом), КППК №5 г.Степняк по формированию фонетико- фонематической и лексико- грамматической стороны речи.	От 22 сентября 2023 года. №1948
1	Касенов Руслан Талгато вич	26.08. 2017 г	2	Задержка психическо го развития. Нарушение речи (нарушени е письма и чтения)	Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе с дифференцирован ным и вариативным подходом. Занятия с логопедом, психологом, дефектологом	06.11.2024 г №2138

В школе **7 учащихся**, из них **1 ученик** 2 класса с при прохождении ПМПК получил заключение «Задержка психического развития. Нарушение речи (Нарушение письма и чтения).

На сегодняшний день данный ученик выполняет скорость чтения 2 класса: в 1 минуту читает на конец 3 четверти 66 слов при норме 60-70 слов.

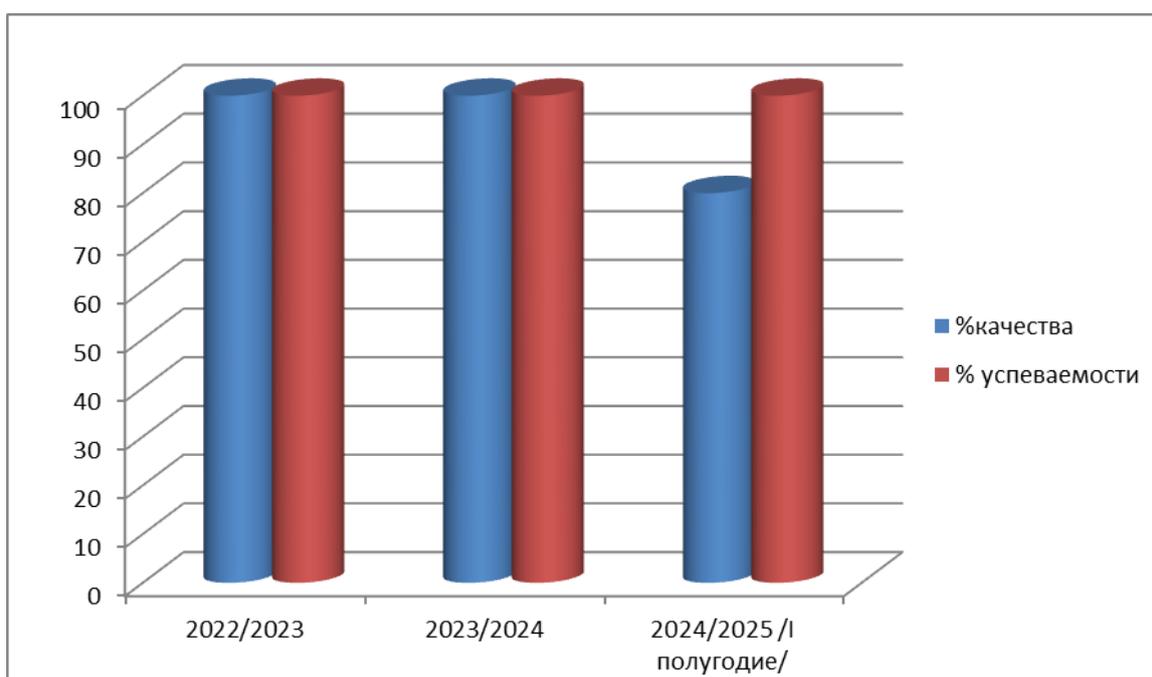
8. Контроль за качеством учебного процесса.

Показатели качества образования и успеваемости

КГУ «Начальная школа с.Жукей» за последние три года:

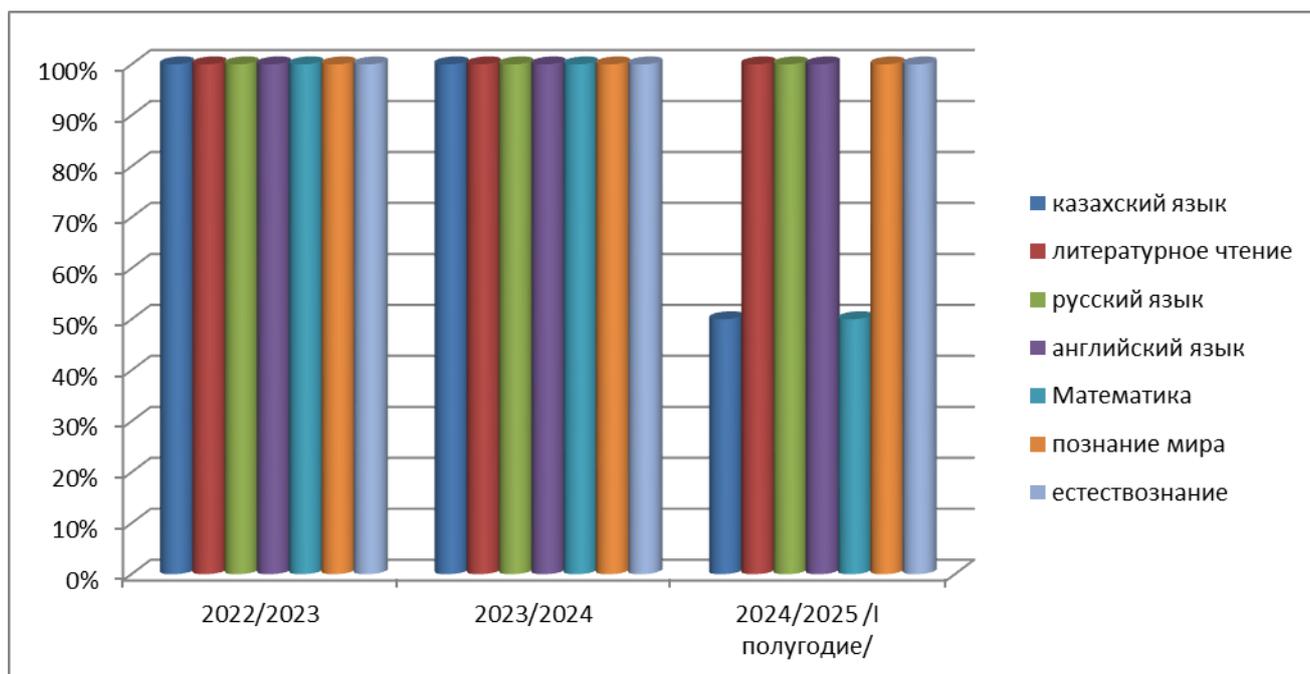
http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_211128_kachestva-znanie-2024-2025-uchgod.pdf

Учебный год	Качество знания	
	Качество знания	Успеваемость
2022/2023 учебный год	100%	100%
2023/2024 учебный год	100%	100%
2024/2025 учебный год (I полугодие)	80%	100%



Качество знаний по предметам

Предмет	Качество %	Качество %	Качество %
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год /I полугодие/
Казахский язык	100%	100%	50%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	50%
Познание мира	100%	100%	100%
Естествознание	100%	100%	100%



Результативность учебной работы учащихся по школе (результативность на конец учебного периода)

Учебный год	Всего обучающихся	2-4 классы				
		Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качества %	Успеваемость %

2022-20223	4	1	3	0	100	100
2023-2024	6	1	5	0	100	100
2025-2024 (1 полугодие)	5	0	4	0	80	100

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года среди учащихся 2 - 4 классов отличников -1, обучающихся на «4» и «5»- 3 обучающихся. Качество-100%.

По итогам 2023-2024 учебного года среди учащихся 2 - 4 классов отличников -1, обучающихся на «4» и «5»- 3 обучающихся. Качество-100%.

По итогам 2024-2025 учебного года (1 полугодие) среди учащихся 2 - 4 классов отличников -0, обучающихся на «4» и «5»- 4 обучающихся. Качество-80%.

За 2 последних года показатели школы относительно стабильны. Анализируя качество знаний 1 полугодия 2024-2025 учебного года показывает – 80%- качество упало на 20%.

Причиной этого является низкое качество прибывшего ученика 4 класса Гукиш Ярослава.

Для эффективного ведения учебного процесса особое внимание уделяется мониторингу.

Мониторинг – это вид диагностики, который позволяет выявить как положительные, так и отрицательные моменты в УП, т.е. позволяет получить реальную картину качества обученности учащихся, тем самым дает возможность учителям- предметникам нужным образом спланировать свою педагогическую деятельность. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга ведется по следующим направлениям: 1) собеседование с кадрами по составлению тематического планирования, 2) ведется контроль за результатом обучения детей, которые имеют повышенную мотивацию и испытывающих трудности в учебе. Он включает: 1) контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; 2) посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих; 3) проверку тетрадей, электронных журналов; 4) беседа с родителями.

По окончании учебного года были проверены электронный журнал, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради.

Вывод:

Обязательный минимум по предметам образования выполняется. Программный материал по всем предметам пройден. Все суммативные работы за раздел и за четверть проведены. Пропусков без уважительных причин нет. Взаимопосещение уроков учителями в течении учебного года

На контроле находились аттестуемые учителя, молодые специалисты.

9. Учебно- методическая работа

Основной учебной задачей школы является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих дифференцированное обучение учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями.

Статус учреждения – начальная школа.

В 2024 -2025 учебном году в школе числится 3 класса – комплекта: с казахским языком обучения – 1 класс-комплект – 1 класс (нет 2,3,4 классов на государственном языке обучения), с русским языком обучения – 2 класса -комплекта (нет 1 класса)

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Типовые штаты работников государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общесреднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября

2012 года № 500);

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» ((приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

-Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

-«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

-«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

-«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137

-«О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272

-«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

-«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);

-«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

-«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

-«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

В школе имеются Рабочий учебный план и расписания занятий, утвержденные

руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУП начального образования.

Ссылка: <http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/9823-07-04-25-14-42-19-uchebno-metodicheskaya-rabota>

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы.

Образовательные области и учебные предметы инвариантной части учебного плана являются обязательными для всех типов и видов общеобразовательных учебных заведений. Предметы инвариантной части приобщают учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формируют у учащихся личностные качества, соответствующие общественным идеалам.

Вариативный компонент содержания образования соответствующего уровня представлен школьным и ученическим компонентом содержания образования. Часы школьного компонента учебного плана являются обязательными к изучению учащимися и используются на изучение предметов по выбору и факультативов.

Вариативная часть содержания образования отражает специфику конкретной организации среднего образования; направлена на разработку и реализацию организацией образования дополнительных учебных программ, согласно ГОСО Программы вариативного компонента были разработаны в начале учебного года согласно выбору учащихся. Вариативный компонент в 1-4 классах представлен предметами по выбору..

Занятия ведутся в пятидневном режиме работы. **В 2024-2025 учебном году** распределение учебных часов для 1-4 классов соответствует типовому учебному плану на основании приказа №27 от 8 февраля 2024 г «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык» в рамках поэтапногоразделения предмета «Художественный труд» в 3-ем классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд»

Педагогами начальных классов составлены календарно-тематические планы на основании приказа Министерства Просвещения РК №399 от 16.09.2022 г. Со второго полугодия вводится новый предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе-1 час в неделю ,так как согласно рекомендациям ИМП 2024-2025 (глава 12 п.2) в первом полугодии данный предмет не преподавался .

Инвариантная учебная нагрузка:

с казахским языком обучения

1 класс – 18,5 час

с русским языком обучения:

2 класс - 23 часа

3 класс - 26 часов

4 класс- 27 часов

При определении занятий по выбору РУП школы по заявлениям родителей и решению педагогического совета введены с 1 сентября 2024 г. следующие дополнительные часы (вариативный компонент):

с казахским языком обучения

1 а класс-1 час «Сықырлы оригами әлемі»

с русским языком обучения:

2б класс-1 час «Читалочка»

Таким образом, школьный компонент направлен на расширение знаний, умений, навыков по предмету. Общая учебная недельная нагрузка при этом составляет:

с казахским языком обучения

в 1 «А» классе – 19,5 ч,

с русским языком обучения:

во 2«Б» классе – 24 часа, в 3 «Б» классе - 26 ч, в 4 «Б» классе - 27 ч.

Предметы по выбору из вариативного компонента ведутся согласно расписанию, не ранее чем через 45 минут после основных предметов и отражаются в электронном журнале BilimClass (ДОД), оценки не выставляются (зачет/незачет).

Уроки инвариантного компонента заполняются в основном расписании в электронном журнале BilimClass.

Согласно ГОСО Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 :

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/9823-07-04-25-14-42-19-uchebno-metodicheskaya-rabota>

Рабочий учебный план школы КГУ «НШ с. Жукей» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27)

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г. №399;)

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов с сокращением учебной нагрузки (по языкам, направлениям, формам обучения):

(приказ МОН РК от 08.11.2012 г № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27, приложение 2)

Школьный компонент направлен на расширение знаний, умений, навыков по предмету. Максимальная учебная недельная нагрузка в классах с государственным языком обучения составляет: в 1 классе – 19,5 ч, 2,3,4 классов в 2024-2025 уч.году нет. С вариативного компонента (занятия по выбору) преподаются следующие «Сиқырлы оригами әлемі» в 1 классе.

Максимальная учебная недельная нагрузка в классах с русским языком обучения составляет:

1 класса – нет, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе - 26 ч, в 4 классе - 27 ч. С вариативного компонента (занятия по выбору) преподается «Читалочка» во 2 классе.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, доступности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В учебный план включены часы:

- **инвариантного компонента**, позволяющие полностью реализовать государственный стандарт, способствующие овладению выпускниками начальной школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативного компонента**, предназначенные для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, вления времени.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год».

10. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

11. http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_154948_plan-vospitatelnoy-rabote-za-3-goda.pdf

12. http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_160616_plan-vospitatelnyy-raboty2024-2025uch.pdf

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является соответствие нормативно-правовой базе функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 6) Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 7) Инструктивно – методическое письмо
- 8) Трудовой Кодекс РК
- 9) Гражданский Кодекс РК
- 10) Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 11) Конвенция ООН о правах ребенка

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы организована в соответствии с основными положениями Программы «Біртұтас тәрбие» (инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 уч. год).

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
- Декабрь – месяц единства и солидарности
- Январь – месяц закона и порядка

- Февраль – месяц созидания и новаторства
- Март – месяц независимости и патриотизма
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
- Май – месяц единства и солидарности

Мероприятия каждого месяца включают: ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.
- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

- «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно: «ДосболЛІКЕ» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабьт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков. «Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию

В школе для обучающихся созданы условия для самореализации личности в разных сферах деятельности, в частности в учебе, научной и общественной социально-

направленной работе. На протяжении нескольких лет в рамках реализации целей перспективы развития в школе создано объединение для обучающихся:

-Читающая школа

В 2024-2025 учебном году основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование

мировоззрения
подростающего поколения и
на соблюдение этических
норм.

СЕНТЯБРЬ-ДЕНЬ ТУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

1 сентября - День знаний
https://www.instagram.com/p/C_Zzo_GsqE?igsh=MXJ0NGNjNjhaE2bQ==

5 сентября – День языков Казахстана
2-ая неделя сентября – День семьи
3-я неделя сентября – День матери
Последняя неделя сентября – День труда



ОКТАБРЬ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

1 ОКТАБРЯ-Международный день пожилых людей



24 октября – День библиотекаря



<https://www.instagram.com/p/DEzT7IIijr/?igsh=MXBhanhtdjNvcHJwag>

КОНКУРС РИСУНКОВ



ДЕКАБРЬ – МЕСЯЦ ДЕНЬ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ



ЯНВАРЬ-месяц Закона и порядка



«Безопасность дорожного движения» игра по ПДД



ФЕВРАЛЬ-месяц СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

14 ФЕВРАЛЯ- Международный день дарения книг



Челлендж «От всей души подари книгу»

Первый вторник февраля-
Всемирный день
безопасного Интернета



«1 марта День благодарности»



<https://www.instagram.com/reel/DGnRx39oLZY/?igsh=dDRrMGp1ZWszcHFv>

Праздник - Наурыз



<https://www.instagram.com/reel/DHtE3zRIMB6/?igsh=ZW5nYjRnbnE2NDIq>

АПРЕЛЬ - МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Выставка рисунков ко дню Космонавтики



7 апреля - Всемирный день здоровья



Воспитательная работа в школе реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Контроль за реализацией плана воспитательной работы осуществляется в рамках ВШК. Показателями реализации ВШК за осуществлением воспитательной работы являются:

1) *Объективность* - проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;

2) *Действенность* - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса, устранение выявленных в ходе контроля недостатков

Разделы плана учебно-воспитательного процесса школы представлены следующим образом:

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Цель: адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/9823-07-04-25-14-42-19-uchebno-metodicheskaya-rabota>

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% проведенных мероприятий для адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной	85%	100%	100%

культуры и культуры межкультурного общения, самоопределения и самореализации личности			
---	--	--	--

Социальный паспорт школы

№	Учебные года	Количество учащихся 1-4 классов	Многодетная семья	Дети семьи нуждающихся в социальной помощи	Дети сирота	Неполная семья
1	2022-2023	8	3	0	0	3
2	2023-2024	7	1	2	0	3
3	2024-2025	7	2	2	0	2

Общие сведения о классных руководителях

В 2024-2025 учебном году наблюдается уменьшение количества учащихся и класс-комплектов по сравнению с прошлыми учебными годами. Количество классных руководителей соответственно уменьшилось.

Классы	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025
Всего	4	4	3

Коэффициент уровня образования классных руководителей за оцениваемый период остается на прежнем уровне.

Стаж работы. Количество классных руководителей со стажем работы более 20 лет остается на прежнем уровне, от 10 до 20 лет в 2022-2023 уч.г. составил 45,5%. Стаж от 3 до 10 лет в 2022-2023 уч.г. – 7,69% в 2022-2023 уч.г. – 30% от общего количества. Таким образом видно, что рост доли молодых специалистов не наблюдается в качестве классных руководителей.

Педагогический стаж	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
до 3 лет	0	0	0

от 3 до 10 лет	2	1	1
от 10 до 15 лет	1	2	0
от 15 до 20 лет	0	0	1
свыше 20 лет	1	1	1
всего	4	4	3

Квалификация классных руководителей:

Педагог /исследователь 0

Педагог /эксперт – 1 в 2024-2025 уч.г- 33,3 %

Педагог/ модератор - 0 в 2024-2025уч.г

Без категории - 2 в 2024-2025 уч.г.–66,6%. Стаж от 3 до 10 лет в 2024-2025 уч.г. – 33.3% от общего количества. Таким образом видно, что наблюдается рост доли молодых специалистов в качестве классных руководителей в связи с тем, что 3 педагога со стажем от 15 до 20 лет находятся в декретном отпуске.

Взаимодействие с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Она традиционно строится на 3-х уровнях: общешкольном, классном, индивидуальном. Система педагогического просвещения родителей предлагает не только участие в работе родительского лектория, но и практические занятия по разбору сложных ситуаций в семейной жизни, в отношениях учитель-ученик-родитель.

Основные задачи:

- укрепление сотрудничества между родителями, учащимися, педагогическим составом и администрацией школы;
- психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся со слабой успеваемостью, поведенческими особенностями, особенностями развития;
- совместный поиск решений в разрешении конфликтных ситуаций;
- обеспечение благоприятного психологического климата во взаимоотношениях с родительской общественностью.

С целью укрепления взаимодействия с родителями ежегодно составляется и утверждается план работы с родителями, в котором выделяются основные направления и формы работы с родителями, сроки исполнения (план родительских собраний, индивидуальные встречи, работа с жалобами и предложениями родителей, работа с родительскими чатами и мн. др.). В течении года ведется рассылка уведомлений и информации по родительским чатам,

рассылка сообщений по проведенным мероприятиям школы, урокам, классным часам и т.д. Каждый родитель может лично обратиться через WhatsApp-чат к администрации школы по любому волнующему вопросу, получая быструю реакцию к рассмотрению вопроса и возможность «здесь и сейчас» отработать обращение.

В школе выработана система сбора информации об удовлетворенности школьников и их родителей уровнем образовательных услуг, выявляются проблемы, определяются пути их преодоления, устанавливаются механизмы постоянного улучшения оказываемых услуг. В качестве методов используются анкетирование, беседы, педагогические консилиумы, результаты которых могут служить основой для совершенствования системы управления качеством обучения..

В школе действует налаженная процедура разрешения вопросов, которые поднимают родители. Совместно с родительским комитетом школы отрабатываются текущие вопросы и обращения. В основном они решаются незамедлительно. С родителями детей, требующих особого внимания, встречи назначаются согласно заранее спланированного графика.

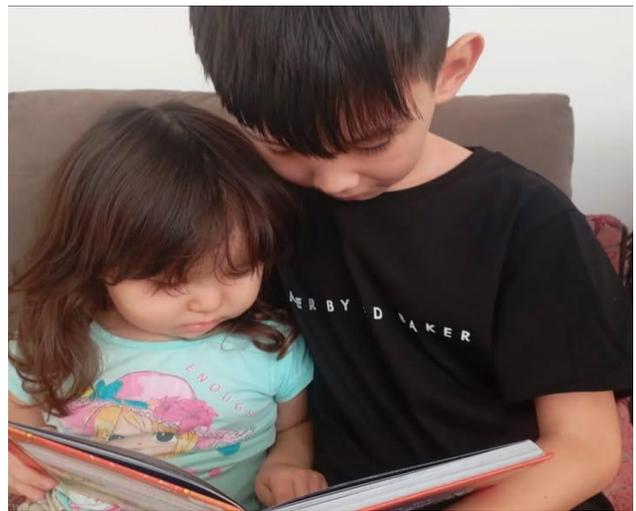
Для родителей были проведены лекции на темы «Профилактика суицида», «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой среде», «Детский буллинг. Как защитить ребенка от буллинга?» Безопасное поведение детей в период летних каникул. Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды - посещение неблагополучных семей, индивидуальные и групповые беседы, «День Семьи». Ко дню Семьи в школе был оформлен информационный стенд, проведены классные часы, круглый стол «Вместе за руки», семейные старты «Папа, мама и я спортивная семья» .

Встречи с родителями проходят в теплой дружественной атмосфере, что в дальнейшем только укрепляет сотрудничество школы и родителей.

График родительских собраний представлен в плане по работе с родителями. Информацию об успеваемости своих детей, родители получают через электронный журнал «VilimClass».

Реализация проекта «Читающая школа»

В школе успешно реализуется республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы. В течение года классными руководителями проводилась большая работа с использованием разнообразных форм и методов работы, как традиционных, так и инновационных: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации и др.



Внеклассная работа

Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определенную систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

По сравнению с основным учебным процессом, здесь образовательная функция — скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

Это коллективные творческие дела (акции, массовки, челленджи, квесты, флэшмобы)

11. Питание.

Организовано горячее термосное питание для детей с 1-4 классы. Питание организовано предпринимателем ИП «Альбина» (договор от 18.03.2025 г.)

В текущем году учащиеся 1-4 классов обеспечены питанием 100%

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_165405_svedeniya-onalichii-obyekta-pitaniya.pdf

В школе **организован режим питьевой воды**. Питьевая вода, в том числе налитая в ёмкости — охладители (кулеры-диспенсеры), соответствует требованиям нормативных документов по качеству и безопасности.

Охладители воды (кулеры-диспенсеры) регулярно очищаются в соответствии с инструкциями производителя. Для питья используется чистая посуда (стеклянная, керамическая посуда, одноразовые стаканы).

Разрешено использование индивидуальных бутылок. Также допускается использование кипячёной воды, при условии её хранения не более трёх часов.

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_214751_informaciya-po-organizacii-pityevoy-vody.pdf

12. Режим учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.год.

В **2022-2023** учебном году на основании приказа МОН РК № 363 от 12.08.2022г, приказа УО Акмолинской области №250 от 18.08.2022г, приказа ОО района Биржан сал №06-05/104 от 31.08.2022 г определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года

1.Начало 2022-2023 учебного года -1 сентября 2022 года, завершение 2022-2023 учебного года - 31 мая 2023 года;

2.Продолжительность учебного года в 1-х классах - 35 учебных недели, во 2-11 классах -36 учебных недель.

3.Каникулярные периоды в течение учебного года:

В 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние каникулы -9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 г включительно).

В 1-х классах дополнительные каникулы 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В **2023-2024** учебном году на основании приказа МОН РК № 304 от 04.10.2023г, приказа УО Акмолинской области №378 от 05.10.2023г, приказа ОО района Биржан сал №06-05/143 от 09.10.2023г определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года

1.Начало 2023-2024 учебного года -1 сентября 2023 года, завершение 2023-2024 учебного года - 25 мая 2024 года;

2.Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-11 классах -34 учебных недель.

3.Каникулярные периоды в течение учебного года:

В 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние каникулы -11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 г включительно).

В 1-х классах дополнительные каникулы 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

В **2024-2025** учебном году на основании приказа МОН РК № 174 от 10.10.2024г, приказа УО Акмолинской области №297 от 11.10.2024 г, приказа ОО района Биржан сал №06-05/135 от 15.07.2024 г определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года

1.Начало 2024-2025 учебного года -1 сентября 2024 года, завершение 2024-2025 учебного года - 25 мая 2025 года;

2.Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-11 классах -34 учебных недель.

3.Каникулярные периоды в течение учебного года:

В 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние - 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние каникулы -11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 г включительно).

В 1-х классах дополнительные каникулы 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 годавключительно).

13.Учебно-материальные активы

Проектная мощность: 20 мест.

Школа располагается в одноэтажном здании по ул.Лесная 5. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 102 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 2 кабинета с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивной панелью.

Соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам и правилам – 2,5 кв.м. на 1 ученика при средней наполняемости классов 2-4 учеников, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МНЭ РК от 29.12.2014 г. №179.

Школа имеет спортивную площадку.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное..

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями.

14. Создание комфортных условий и безопасной среды.

http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_221139_foto-shkoly-1.pdf

В организации установлена система видеонаблюдения.

Наружные камеры-5 шт.

Внутренние камеры-6 шт.

Информация подается на пульт управления в РОВД

- наличие системы оповещения («тревожная кнопка»)		Имеется
- наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для сельской местности)	1.Астапенко Светлана Борисовна-вахтер.	Имеется
-наличие пандуса		имеется
-окрашивание контрастной краской дверей и лестниц		имеется
Наличие поручней		имеется

В каждом кабинете, где занимаются учащиеся начальных классов, имеются индивидуальные шкафы. Питьевой режим соблюдается. Установлены кулеры.

Сведения о наличии кабинетов

Учебный год	Предметных	Современное	Интерактивное
-------------	------------	-------------	---------------

	кабинетов	оборудование /кабинет новой модификации	оборудование
2022-2023	2 кабинета началь классов		2 проектора
2023-2024	2 кабинета началь классов		2 проектора
2024-2025	2 кабинета началь классов		1 интерактивная панель проектора.

15. Медицинское обслуживание

В школе не имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание организуется согласно Соглашения на медицинское обслуживание (доврачебной) фельдшерско-акушерскими пунктами населенных пунктов от 13.11.2024 г http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/28/280425_162102_svedeniya-o-medicinskom-obslughivaniy.pdf
На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка» и карта профилактических прививок по форме № 65/у.

16. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<http://sc0035birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5091-07-04-25-14-40-02-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Общая площадь библиотеки составляет 5 кв.м. В библиотеке наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год.

- 1.Количество читателей: 7 обучающихся
- 2.Книжный фонд: всего -976, из них учебников – 324
3. обеспеченность учебниками - 100%

Года	Количество учебников	Количество учащихся
2022-2023	583	8
2023-2024	401	7
2024-2025	324	7

18. Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Наименование школы	Количество учащихся на 1 компьютер	Подключение к интернету	Доля обеспеченности предметными кабинетами новой модификации
КГУ «НШ с. Жукей»	1	150 Мбит/с	Всего-2, из них новой модификации-0

В школе интерактивных панелей -1, в рабочем состоянии-1, интерактивные панели - 2, в рабочем состоянии – 1, всего компьютеров-12, 4 ноутбука и 1 планшет, в рабочем состоянии -7 компьютеров.

19. Анализ и рекомендации

По итогам анализа итоговых материалов за 2022–2025 годы по аттестации отделов, оказывающих услуги в КГУ «Начальная школа села Жукей» отдела образования по району Биржан сал:

-Работа педагогического коллектива по учебно-воспитательному процессу организована на должном уровне. Материалы самооценки после проведения экспертизы были рассмотрены комиссией.

-Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации образования, подобраны, правильны и соответствуют требованиям.

-Учебно-воспитательный процесс школы осуществляется в полном объеме согласно учебному плану, утвержденному директором, согласованным с родителями.

-Инвариантный и вариативный компоненты базового содержания образования соблюдены.

-Годовой учебный план школы соответствует утвержденному учебному плану района.

-Созданы условия для обеспечения учебного процесса (кружки, курсы по вариативным компонентам).

-Педагогический коллектив стабилен, сплочен. Имеются планы по повышению квалификации, ведется методическая работа. Наблюдается хороший морально-психологический климат.

-Административный контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется в полном объеме с учетом требований времени и перспективных задач. Выявляются актуальные проблемы и принимаются меры по их устранению.

-В процессе обучения прослеживается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся.

-Наблюдается активное участие и результаты учащихся в интеллектуальных конкурсах.

-Воспитательная работа школы направлена на развитие конкурентоспособной, самостоятельной индивидуальности ученика.

-Работа по охвату детей внеурочной деятельностью достаточна.

-Охват учеников горячим питанием обеспечен за счет местного бюджета. Снижение количества новых учебников способствовало увеличению книг обеспеченности.

-Наблюдается развитие у учеников учебной мотивации и обеспечение условий для элитарного образования.

-Таким образом, результаты самооценки школы и итоги аттестации подтверждают соответствие деятельности школы требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования.

В дальнейшем рекомендуется:

-Сосредоточить внимание на повышении качества начального образования,

-Продолжить работу по повышению квалификации педагогов,

-Активнее внедрять новые образовательные технологии и методы.

Делаем вывод: "При оценке КГУ «Начальная школа села Жукей отдела образования по району Биржан сал управления образования Ақмолинской области» школа соответствует критериям оценки "хорошо"

Оценка знаний обучающихся

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Біржан сал

Білім беру ұйымы: Біржан сал ауданы білім бөлімінің "Жокей бастауыш мектебі" ММ

Сынып: 4-Б

Тестілеу күні: 18.04.2025 13:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Акименко Кирилл Витальевич	4-Б	8	12	20	
2	Гукши Ярослав Валерьевич	4-Б	11	8	19	

БССКЕД өкілі

Айтматов А.А.
(ТАӘ)

(қолы)

Аудитория кезекшісі:

Қайғасбеков А.М.
(ТАӘ)

(қолы)



Анализ анкетирования учащихся 4 классов КГУ «НШ с.Жукей»

В апреле 2025г года в КГУ «НШ С.Жукей» было проведено анкетирование обучающихся 4 класса.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли учащиеся 4 класса. Всего участие приняли **2** обучающихся. Классным руководителем подготовлен анализ по результатам анкетирования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на 16 вопросов анкеты, размещённые на Телеграм канале <https://t.me/+F-dXjuHRhLE5YzEy>

1. Мне интересно учиться в моей школе

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

3. У меня есть любимые учителя

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

7. Я часто испытываю усталость в школе

- полностью согласен 0%
- согласен 0%
- не согласен 50%
- полностью не согласен 50%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

- полностью согласен 0%
- согласен 0%
- не согласен 100%
- полностью не согласен 0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

10. Я удовлетворен качеством питания

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

11. Я знаю свои права

- полностью согласен 0%
- согласен 100%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

- полностью согласен 100%

- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

- полностью согласен 0%
- согласен 0%
- не согласен 50%
- полностью не согласен 50%

Результаты открытого опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 4 класса:

- 100% учащихся считают, что им интересно учиться в школе
- 100% имеют любимые учебные предметы в школе
- У 100% учащихся в школе есть любимые учителя
- 100% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- 100% испытывают уважительное отношение учителей;
- 100% учащихся считают, что учителя на уроках оценивают их знания, а не поведение
- 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.
- 100% учащихся удовлетворены качеством питания в школьной столовой
- 100% учеников, по их мнению, знают свои права
- 100% учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- 100% учащихся испытывают потребность участвовать в школьных делах
- 100% учащихся считают, что в школе замечают их успехи, когда они делают что-то полезное и важное для нее.
- 100% учащихся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней

Анализ анкетирования родителей учащихся 4 класса КГУ «НШ с.Жукей»

https://t.me/+UrxRoB_LU785NzVi

В апреле 2025 года в КГУ «НШ с. Жукей» было проведено анкетирование для родителей учащихся 4 класса.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования.

Всего участие приняли 2 родителя.. Классным руководителем подготовлен анализ по результатам анкетирования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса родителям предлагалось ответить на вопросы анкеты.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

2. В классе благоприятная атмосфера

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

3. Школа дает качественные знания

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой буфета

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы

- полностью согласен 100%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

- полностью согласен 50%
- согласен 50%
- не согласен 0%

- полностью не согласен 0%

18.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

- полностью согласен 0%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 100%

19.Если у Вас есть жалобы,Вы можете обратиться в Депертамент по обеспечению качества сфере образования,или укажите здесь.

- полностью согласен 0%
- согласен 0%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 100%

В анкетировании приняло участие 100% родителей. Проанализировав анкету было выявлено 100% родители довольны качеством образования и развития детей в школе.

В результате подсчетов результаты получились следующими.

Высокий уровень удовлетворенности родители показали практически по всем параметрам:

Мой ребенок с удовольствием идет в школу 100%

В классе благоприятная атмосфера 100%

Школа дает качественные знания 100%

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 100%

Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития 100%

Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 100%

В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 100%

Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка 100%

Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 100%

Мой ребенок в школе находится в безопасности 100%

В школе заботятся о здоровье нашего ребенка 100%

Я удовлетворен /а работой администрации школы 100%

Средний уровень удовлетворенности родители показали по параметрам:

Учебные предметы даются моему ребенку легко 100%

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 100%

Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе 100%

Меня устраивает работа школьной столовой буфета 100 %

Имеется желание принять участие в жизни школы 100%

Анализ анкетирования педагогов 4 класса КГУ «НШ с.Жукей»

<https://t.me/+rfRMHiwxYRs2MDMy>

В апреле 2025 года в КГУ «НШ с. Жукей» было проведено анкетирование для педагогов учащихся 4 класса.

Цель исследования: выявление удовлетворенности педагогических работников различными сторонами методической деятельности школы.

Всего участие приняли **3** педагога.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе проведения социологического опроса учителей предлагалось ответить на вопросы анкеты.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе
 - полностью согласен **100%**
 - согласен **0%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

2. Я получаю эффективную методическую помощь
 - полностью согласен **100%**
 - согласен **0%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

3. Меня устраивают условия труда
 - полностью согласен **33%**
 - согласен **67%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы
 - полностью согласен **0%**
 - согласен **100%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
 - полностью согласен **100%**
 - согласен **0%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
 - полностью согласен **67%**
 - согласен **33%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат
 - полностью согласен **33%**
 - согласен **67%**
 - не согласен **0%**
 - полностью не согласен **0%**

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

- полностью согласен 33%
- согласен 67%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

- полностью согласен 76%
- согласен 33%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

- полностью согласен 67%
- согласен 33%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

- полностью согласен 67%
- согласен 33%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

- полностью согласен 33%
- согласен 67%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

- полностью согласен 67%
- согласен 33%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

14. Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися

- полностью согласен 33%
- согласен 67%
- не согласен 0%
- полностью не согласен 0%

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

- полностью согласен 67%
- согласен 33%
- не согласен 0%

- полностью не согласен 0%

16. /Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

- полностью согласен 0%
- согласен 0%
- не согласен 100%
- полностью не согласен 0%

Результаты открытого анкетирования , показали в целом удовлетворенность педагогов и педагогических работников различными сторонами методической деятельности школы ,что составляет положительных ответов 100 %:

1. 100%-Я горжусь тем, что работаю в этой школе
2. 100%- Я получаю эффективную методическую помощь
- 3.100%- Меня устраивают условия труда
4. 100%- /Меня устраивает стиль работы администрации школы
- 5.100%- Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
6. 100%- Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
- 7.100%- В коллективе благоприятный морально-психологический климат
- 8.100%- Я удовлетворен\а качеством питания в школе
- 9.100%-Коллеги всегда готовы мне помочь
- 10.100%- Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства
- 11.100%- В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста
- 12.100%_- В школе установлены методы поощрения педагогов
- 13.100%-Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям
- 14.100%- Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися
- 15.100%_- Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?
- 16.0%-Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Лист оценивания

Порядок	Критерии оценки	содержание оценки измерителя в соответствии с организацией образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	66,6%	4
2.	Доля педагогов, повысивших / подтвердивших уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (один раз в три года, в том числе руководителей)	100%	5
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	-	-
4.	В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 доля педагогов высшей и первой категорий, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным местом работы которых является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования (нормативные правовые акты № 30721, зарегистрированные в Реестре государственной регистрации 70% 5)	33,3%	3
5.	В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30721)доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, лицензиат которых является основным местом работы, от общего количества педагогов основного среднего, общего среднего образования	33,3%	3
6.	Оснащенность оборудованием и оборудованием в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272)	75%	4

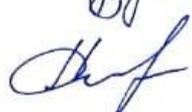
7.	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (окраска контрастной краской пандусов, дверей и лестниц)	80%	4
8.	Учебно-методическими комплексами для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов), обеспечение литературой правовые акты № 20708)	100%	5
9.	Соответствие полноты групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	85%	3
10.	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	80%	4
11.	Анализ результатов анкетирования обучающихся	100%	4
12.	Анализ результатов анкетирования педагогов	100%	5
13.	Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)	100%	5
	Общий балл	100%	50

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Члены комиссии:  Л.И. Кайданович

 А.А. Амантаева

 А.И. Тайлакова

 А.К. Салыкова