

Протокол № 1

Заседания педагогического совета учителей КГУ НШ с.Жукей.

от 28.08.2024 г.

Присутствовало: 5

Отсутствовало: 0.

Повестка дня:

1. Анализ образовательного процесса за 2023 – 2024 учебный год. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 -2025 учебный год.
2. Анализ и утверждение учебного плана школы на 2024 -2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих учебных планов, учебной нагрузки учителей, расписания занятий, руководителей МО, наставников, вариативных компонентов, классного руководства.
4. Рассмотрение нормативных документов.
5. Служебная этика учителей в школе. Правила внутреннего распорядка. Должностные обязанности администрации школы.

По первому вопросу слушали Сейтказину Ж.И. руководителя МО

По итогам образовательного процесса за 2023 -2024 учебный год считать удовлетворительным.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 -2025 учебный год. – 1. Обеспечить равные возможности для получения качественного начального образования через:

Изучение и выполнение требований нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения начального образования.

Развитие предметно – методических компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования.

Создание условий для профессиональной самореализации педагогов, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Через освоение педагогами способов организаций обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации онлайн взаимодействия дистанционного обучения и образовательных интернет ресурсов. Формирование свободной, творческой интеллектуально и физически развитой личности, содействие личностному становлению.

По второму вопросу слушали заведующую школы Кайданович Л.И.

Анализ и утверждение учебного плана школы. Рабочий учебный план КГУ НШ с.Жукей составлен на основе Закона Республики Казахстана « Об образовании». Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023 -2029 г. При составлении рабочего учебного плана 1-4 классов руководствовались приказом министра просвещения « Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г.)

По третьему вопросу слушали зав. школы Кайдаович Л.И. Утверждение рабочих учебных планов, учебной нагрузки учителей, расписание занятий, руководителей МО, наставников, вариативных компонентов, классного руководства. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки согласно приложению 11), типовой учебный план для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки согласно приложению 12).

Школа работает в режиме четырех циклов с каникулами. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Начало 2024 -2025 учебного года 2 сентября 2024 года, завершение 25 мая 2025 года. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Максимальны объем учебной нагрузки в 1 классах -20,5ч; в 2 классах -24 ч; в 3 классах -26 ч; в 4 2024классах -27ч. Общий объем учебной нагрузки плана соответствует требованиям САНПИНА утвержденный приказом МЗ РК ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021 г. Рабочий учебный план на 2024-2025 г. составляем исходя из задач программы развития школы на 2024 -2029 учебные годы.

Занятие в две смены:

1 смена – начало занятия 8:30; 2 смена –в 14:00 ч.

В 8:45; 13:45 – зарядка. После второго урока 1 смены перемена 15 мин. После третьего урока 2 смены перемена 15 мин. Питание организуется после 2 урока для 1 класса и после 3 остальные.

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 г. типовых и учебных планов от 08.11.2022 г.№500.

Распределить следующие нагрузки :

Назначить классными руководителями: 1 «А» - Амантаева А.А.

2 «Б» - Кайданович Л.И.

3/4 «Б» - Сейтказина Ж.И.

По совместительству : Тайлакова А.И. – английский язык.

Руководитель МО –Сейтказина Ж.И.

По четвертому вопросу слушали Сейтказину Ж.И.

Рассмотрение нормативных документов. Оценивание –процесс соотношения достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами на основе разработанных критериев. Критерии оценивания – конкретные измерители на основании которых проводится оценка учебных достижений обучающихся. Образовательная область –составная часть базового содержания начального образования, включающая совокупность родственных предметов. Сумативное оценивание –вид оценивания

По пятому вопросу слушали Сейтказину Ж.И.

Служебная этика учителей в школе. Правила внутреннего распорядка. Должностные обязанности администрации школы.

Педагоги в служебное и не служебное время неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину, придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих трудовых обязанностей. Обеспечивают конфиденциальность успехов и неудач обучающихся и воспитанника и его соц. положение. Соблюдают принципы академической честности.

Трудовой порядок КГУ НШ с. Жукей определяется Типовыми правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными педагогическим советом работников школы по представлению администрации, согласно Типовых правил внутреннего распорядка, организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК, закона РК « Об образовании».

Все вопросы, связанные с применениями правил внутреннего распорядка, решаются администрацией школы в пределах представленных ей прав, а так же в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Решение: Обсудив все вопросы повестки дня педагогический совет постановляет.

1. Утвердить общешкольный план. Задачи на новый 2024-2025 учебный год принять в целом.
2. Утвердить план воспитательной работы на новый учебный год. На основании общешкольного плана, классным руководителям составить планы по классам.
3. Утвердить нагрузку учителей на 2024-2025 учебный год.

4.Принять и утвердить рабочие и учебные планы. Утвердить Правила внутреннего распорядка на 2024-2025 учебный год.

5.Утвердить расписание уроков, классное руководство на 2024 -2025 учебный год.

Зачислить по классам следующих обучающихся:

1 «А» класс: Нургалиева Дария

Сагынаев Батыр

2 «Б» класс: Касенов Руслан

3 «Б» класс: Рупаков Дмитрий

Сагынай Али

4 «Б» класс: Акименко Кирилл

Гукиш Ярослав

Решение данного педсовета возлагаю на себя, на руководителей МО.

Председатель:  Кайданович Л.И.

Секретарь:  Салыкова А.К.

Протокол №2
Заседания педагогического совета учителей КГУ НШ с.Жукей.

от. 01.11.2024г.
Присутствовало:5
Отсутствовало:

Повестка дня:

- 1.Выполнение педагогического совета №1.
- 2.Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как средство повышение мотивации.
3. Итоги первой четверти 2024-2025 учебного года.

Слушали заведующую школы Кайданович Л.И.

По решению предыдущего педсовета от 28.08.2024 г.

Она ознакомила с проделанной работой, по решению предыдущего совета Планы календарные, воспитательные утверждены. Составлено и утверждено расписание занятий, утверждены РУП, ТУП, укомплектованы классы .

По второму вопросу слушали Сейтказину Ж.И.

В своем выступлении она отметила для чего нужна проектно – исследовательская деятельность для учащихся начальных классов, как проводить исследовательскую работу все этапы работы по исследованию: 1) проведение самостоятельного исследования. 2) составление плана 3) определение гипотезы 4) определение задачи 5) сбор и изучение информации 6) оформление результатов. К организации исследовательской деятельности к детям нужен особый подход. Учителю начать с себя самому перестроится. Надо понять, что дети должны идти «рядом», а не «позади». Возможно они не станут учеными, но знания, которые они приобрели пригодятся им в жизни.

По третьему вопросу слушали Амантаеву А.А.

Итоги 1 четверти на 2024-2025 учебный год.

По итогам 1 четверти: 2 «Б» класс - % знаний-100; % успеваемости-100%; 3 «Б» класс - % знаний-100% ; % успеваемости -100%; 4 «Б» класс -% знаний 50%; % успеваемости -100%:

СОР и СОЧ проводится по графику

Решение:

Информацию учителя Сейтказиной Ж.И о проектно -исследовательской деятельности принят к сведению.

По итогам четверти обратить внимание на учащихся которым более сложное обучении по предметам внимательно проанализировать и найти решение.

Решение данного педсовета возлагается на руководителя МО.

Председатель:  Кайданович Л.И.
Секретарь:  Салыкова А.К.

Протокол №3

Заседания педагогического совета учителей КГУ НШ с.Жукей.

от. 08.01.2025г.

Присутствовало:5

Отсутствовало:0

Повестка дня:

- 1.Выполнение решения педсовета №2.
2. «Поддержка и развитие читательской среды ребенка через сотрудничество школы, семьи».
3. Итоги первого полугодия.

Слушали Зав.школы Кайданович Л.И.

О выполнении решении педсовета №2 от 01.11.2024г.

Результаты по проектно-исследовательской работы мы увидели по отчетам учителей.

Также мы увидели результаты по итогам 1 четверти успеваемости учащихся.

По второму вопросу слушали Сейтказину Ж.И.

«Поддержка и развитии читательской среды ребенка, через сотрудничество школа-семья». Именно семейное чтения играет большую роль в формировании духовного, интеллектуального мира ребенка, оно обогащает и детей и родителей знаниями о семье, чистоте отношений, совести, о добре и зле, сближает всех членов семьи и с малых лет призывает ребенка любовь к книге.

Семья – начало всех начал, это дом любовь и доброты, труды и радости, привычки и традиции.

И здорово если семья-читающая, и книге в ней уделяется достаточно большое внимание. Первая книга в руках папы, мамы, бабушки и дедушки- с этого начинается детское чтение и именно с этого начинается читатель.

По третьему вопросу слушали Амантаеву А.А.

Итоги 1 полугодия. Отстающих нет .1 «А»- не аттестуется.успеваемость-100%, -50% Отличников-нет. Пропусков без уважительной причины нет. Посещаемость-100%.

Решение:

1. Уделить внимание техники чтения. На классных часах с учениками обсуждать о прочитанной литературе, вне классное время.

2. Учителям начальных классов и учителям предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися. Имеющие по предмету одну, две «4» классным руководителям усилить контроль за отслеживанием качества учащихся.

Председатель:  Кайданович Л.И.
Секретарь:  Салыкова А.К.

Протокол № 4
Заседания педагогического совета учителей КГУ «НШ с. Жукей»

от 20.03.2025 г.

Присутствовало: 5
Отсутствовало:

Повестка дня

1. Выполнение решение педсовета № 3 от 08.01.2025 г.
2. Современные подходы в работе с одаренными детьми.
3. Формы, методы работы с одаренными детьми в начальной школе.
4. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
5. Анализ качества знаний и успеваемости за 3 четверть.
6. Подготовка проведения самооценки.

По первому вопросу слушали Кайданович Л.И.

О выполнении решении педсовета № 3 от 08.01.2025 г. Она ознакомила коллектив о проделанной работе учителями. О повышении качества знания среди учащихся.

По второму вопросу слушали Амантаеву А.А.

Работа с одаренными детьми строится на следующих принципах.

- принципе дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка.
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
- принцип возрастания роли деятельности одаренных детей через кружки.
- принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальной роли педагога.

Существует разные стратегии обучения одаренных детей, которые могут воплощены в разные формы.

- системы творческих конкурсов

- Творческие проекты (систематические творческие проекты по темам)
- спортивные соревнования разных уровней
- индивидуальные творческие задания

В работе с одаренными детьми необходимо использовать современные педагогические технологии – это:

- ИКТ – технологии
- технология проектной деятельности
- игровые технологии

Общение с одаренными детьми требует от педагога гибкости мышления, творчества, профессионализма, позволяет чувствовать себя свободным в рамках программы, предлагает творческую деятельность.

По третьему вопросу слушали Салыкову А.К. работа с одаренными детьми в начальной школе требует индивидуального подхода, специфических методик и форм организации образовательного процесса. Вот некоторые из наиболее эффективных форм и методов работы с такими детьми.

1.Дифференцированный подход. Одним из ключевых методов работы с одаренными детьми является дифференциация обучения. Она предлагает: Индивидуальные задания: Дети с высоким уровнем развития могут выполнять более сложные задания, чем их сверстники.

Гибкость в расписании: Учебный план может быть скорректирован в зависимости от уровня развития ребенка, что позволяет углубленно изучать интересующие его темы.

2.Проектная деятельность

Одаренные дети часто проявляют интерес к решению сложных, нестандартных задач. Проектная деятельность дает такую возможность:

-Развивать креативность: Дети работают над проектами, которые могут включать исследовательскую работу, создание моделей, проведение экспериментов.

-Развивать критическое мышление: Работа в проектных группах им индивидуально помогает развивать навыки исследования и анализа.

Интегрированные уроки. Включение междисциплинарных занятий помогает развивать более широкое видение и связи между различными областями знаний. Например:

-уроки могут объединять математику и физику, литературу и искусство, что способствует более глубокому усвоению материала.

Интерактивные методы обучения:

Использование мультимедийных средств, программного обеспечения и интернет ресурсов.

Использование новых технологий. Для одаренных детей важно предложить возможности для работы с новыми технологиями.

- Программирование, робототехника, 3D – моделирование.

Такие методы и формы работы способствуют не только развитию интеллектуальных способностей одаренных детей, но и помогает им находить свое место в коллективе, развивать творчески и социальные навыки.

По четвертому вопросу слушали Амантаеву А.А.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, позволяет оценить не только уровень знаний и компетенций учащихся, но выявить важные аспекты образовательного процесса.

Цели и задачи участия в олимпиадах и конкурсах, участие в таких мероприятиях имеет несколько целей:

- Развитие познавательной активности учащихся.
- Применение знаний на практике в нестандартных ситуациях.
- Оценка уровня подготовки учащихся по сравнению с их сверстниками.
- Мотивация к учебе- успешные результаты в конкурсах могут стать стимулом для дальнейшего обучения.

Участие школьников можно анализировать по следующим типам мероприятий.

Школьные олимпиады (локальные олимпиады внутри школы)

Муниципальные, региональные олимпиады в зависимости от уровня конкурса.

Анализ участия по результатам:

Приняли участие ученики 1 «А» класса в онлайн олимпиаде «Ақ бота» (по предметам: элппе, ана тілі, дүниетану)

Нургалиева Дария -2 место.

Сагынаев Батыр – 3 место.

Ученик 2 «Б» класса Касенов Руслан принял участие в онлайн олимпиаде «Ақ бота» (по предметам: русский язык, литературное чтение, казахский язык, познание мира) занял 3 место.

Онлайн олимпиаде «Ақ бота» (по предметам русский язык, литературное чтение, познание мира, казахский язык) приняли участие ученики 3 «Б» класса: Рупаков Дмитрий – 2 место;

Сагынай Али – 2 место

Ученики 3 «Б» и 4 «Б» класса приняли участие в районной олимпиаде «Алтын сақа». Ученик 3 «Б» класса Сагынай Али получил сертификат за участие, ученик 4 «Б» класса Акименко Кирилл занял 3 место.

По пятому вопросу слушали зав.школы Кайданович Л.И.

Анализ качества знаний и успеваемости за 3 четверть. По итогам 3 четверти она отметила, что качества знаний по школе снизилось.

Итоги по классам за 3 четверть:

2 «Б» класса ученик 1: математика-3; русский язык -3; литературное чтение – 4; казахский язык -4: итого: качество знаний -50%, успеваемость -100%.

3 «Б» класс учащихся 2: математика 4/4; русский язык – 4/4; литературное чтение – 4/4; казахский язык -4/4; английский язык – 4/5; итого: качество знаний 100%; успеваемость -100 %.

4 «Б» класс учащихся 2: математика- 4/4; русский язык – 4/4; литературное чтение – 4/4; казахский язык -4/4; английский язык- 4/4; итого: качества знаний 100 %; успеваемость -100%.

Итого по школе : отличников нет; ударников -4; удовлетворительно -1.
% качества знаний по школе -80% ; %успеваемость-100%.

По шестому вопросу слушали заведующую школы Кайданович Л.И.

О подготовке проведения самоатестации, ознакомила о приказе Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области (далее Департамент) в соответствии с п.4-1 статьи 59 Закона РК « Об образовании об предоставлении материалов самооценки образовательной деятельности, всеми организациями образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

Далее Кайданович Л.И. ознакомила коллектив с критериями оценки организации образования в соответствии с подпунктами 54 статьи 5 Закона РК « Об образовании».

В результате обсуждения педагогическим коллективом был определен состав комиссии.

Решение:

1.Усилить внимания к проблемам межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

2.Принимать участие в школьных, региональных олимпиадах.

3.По итогам четверти, учителям, учителям – предметникам, классным руководителям усилить работу с учащимися, и осуществлять работу по повышению качества знаний в школе. Осуществлять систематический контроль и результатов обучения, своевременно выявлять проблемы в знаниях учащихся.

4. Провести самоатестацию школы с 20 марта по 31 марта 2025 года.

5. Утвердить комиссию по самоаттестации школы в следующем составе:

Председатель комиссии: Кайданович Л.И. – заведующая школы.

Заместитель председателя комиссии Амантаева А.А. – руководитель МО начальных классов.

Члены комиссии: Тайлакова А.И.- учитель английского языка.

Салыкова А.К. - делопроизводитель школы.

6. Составить программу по организации и проведению самооценки школы.

7. Провести педагогический совет по итогам самоаттестации 31 марта 2025 года.

Председатель:  Кайданович Л.И.

Секретарь:  Салыкова А.К.